

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им.  
И.И. Ползунова»**

**Ю.В. Казанцева**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(немецкий)

**учебно-методические рекомендации для студентов СПО специальности  
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

**Рубцовск 2024**

Казанцева Ю.В. Иностранный язык в профессиональной деятельности: Учебно-методические рекомендации для студентов СПО специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)/ Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2024. – 16 с.

Учебно-методические рекомендации для студентов СПО специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) предназначены для оказания помощи освоению и подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности». В учебно-методических рекомендациях даны материалы к освоению дисциплины, правила подготовки к итоговой аттестации.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины»  
Протокол № 8 от 28.03.24 г.

© Рубцовский индустриальный институт, 2024

**1. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

цель учебной дисциплины – формирование знаний и умений, соответствующих ОК 1, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Номер /индекс	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
---------------	------------------------	--

компетенции по ФГОС СПО		знать	уметь
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте с использованием иностранного языка	распознавать и решать задачу иноязычных межличностных коммуникаций в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	приемы поиска, анализа и структурирования информации на иностранном языке, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять необходимые источники информации на иностранном языке; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимую информацию
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	основы деятельности коллектива, особенности и приемы межличностного взаимодействия в иноязычной среде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе иноязычной профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности	демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, включающих международные нормативно-правовые документы и акты в сфере информационных технологий; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, в том числе международные нормативно-правовые документы и акты в сфере профессиональной деятельности; понимать смысл устных высказываний на иностранном языке на профессиональные темы; строить простые устные и письменные высказывания на иностранном языке на профессиональные темы
-------	---	---	---

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала***, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Семестр 1		43	
Тема 1	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   <b>Grundbegriffe der Elektrotechnik</b> Практические занятия: - контрольный опрос	20	123
Тема 2	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   <b>Energiearten</b> Практические занятия: - контрольный опрос	20	123
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу	3	

	- подготовка к контрольной работе		
	Консультации		
<b>Семестр 2</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   <b>Probleme des Energiewesens</b>		123
	Практические занятия: - контрольный опрос	16	
<b>Тема 4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Auf der Suche nach neuen Energiequellen</b>		123
	Практические занятия: - контрольный опрос	14	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу - подготовка к контрольной работе	4	
	Консультации		
<b>Семестр 3</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Sonnenenergie</b>		123
	Практические занятия - контрольный опрос	18	
<b>Тема 6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Elektrischer Strom</b>		123
	Практические занятия - контрольный опрос	17	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу - подготовка к контрольной работе	3	
	Консультации		
<b>Семестр 4</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Stromarten</b>		123
	Практические занятия - контрольный опрос	10	
<b>Тема 8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Schaltung</b>		123

	Практические занятия - контрольный опрос	11	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу - подготовка к контрольной работе	3	
	Консультации		
<b>Семестр 5</b>		<b>29</b>	
<b>Тема 9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Elektrotechnik</b>		123
	Практические занятия - контрольный опрос	14	
<b>Тема 10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Die Umformung elektrischer Energie in mechanische</b>		123
	Практические занятия - контрольный опрос	14	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу - подготовка к контрольной работе	1	
	Консультации		
<b>Семестр 6</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 11</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		123
	<b>Glühlampe</b>		
	Практические занятия - контрольный опрос	16	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу - подготовка к контрольной работе	1	
	Консультации		
	<b>Всего:</b>	<b>185</b>	

#### 4. Перечень учебной литературы

##### Основная литература

1. Deutsch im Leben und Beruf=Немецкий язык в жизни и профессии : учебник : [12+] / О. А. Кострова, О. В. Хабер, С. И. Малышева [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 287 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?>

[page=book&id=597500](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597500) (дата обращения: 29.09.2022). – ISBN 978-5-4499-0743-1. – DOI 10.23681/597500. – Текст : электронный.

2. Тагиль, И. П. Deutsche grammatik in übungen auf der Grundlage der neuen amdichen Rechtschreibregeln=Грамматика немецкого языка в упражнениях по новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка : [12+] / И. П. Тагиль. – 4-е изд., испр., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 384 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611094> (дата обращения: 29.09.2022). – ISBN 978-5-9925-0754-6. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Кравченко, А. П. Немецкий язык для колледжей : учебное пособие : [12+] / А. П. Кравченко. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 464 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499> (дата обращения: 29.09.2022). – ISBN 978-5-222-23145-6. – Текст : электронный.

## **5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<http://grammade.ru/grammar/> - НЕМЕЦКАЯ ГРАММАТИКА

<http://www.deutsch-uni.com.ru/gram/grammatik.php> - Грамматика немецкого языка - Deutsche Grammatik

## **6. Фонд оценочных материалов текущего контроля успеваемости**

### **Тема 1**

#### **Перечень заданий для контрольного опроса по теме**

#### **Комплект заданий и контрольных вопросов по грамматике**

Задание 1. Gebrauchen Sie den bestimmen oder den unbestimmten Artikel in richtiger Form:

1. ... Großmutter ist schon alt und bekommt ... Rente.
2. Von 1990 bis 2001 besuchte ich ... Grundschule in ... Stadt Moskau.
3. 2006 habe ich ... Hochschule absolviert.
4. Er hat ... Technische Institut in Dresden absolviert.
5. Ich studiere an ... Moskauer Universität.
6. Nach ... Absolvierung ... Gymnasiums bestand ich ... Aufnahmeprüfungen in ... Universität.
7. Meine Mutter arbeitet in ... Krankenhaus.
8. Meine jüngere Schwester besucht ... Kindergarten.
9. ... Lieblingsfächer meiner Freundin sind Mathematik und Literatur.
10. Viele Jahre arbeitet ... Vater in ... Werk.
11. Ich habe ... russische Staatsangehörigkeit.
12. Sie hat ... schönes Gesicht.

Задание 2. Ersetzen Sie gedruckte Substantive mit den entsprechenden Pronomen:

1. Ich studiere an der Moskauer staatliche *Universität*. ... ist eine der ältesten in unserem Lande.
2. Die ganze Nacht habe ich dieses *Buch* gelesen. ... ist interessant.



3. Meine Mutter hat neue **Arbeit** bekommen. ... ist schwer, aber hochgezahlt.
4. Ich habe eine **Freundin**. Wir sind mit ... seit lange Zeit befreundet.
5. Mein Vater arbeitet im **Maschinenbauwerk**. ... ist das grösste in unserer Stadt.
6. Nach der Arbeit fahre ich in die **Universität**. ... befindet sich weit von meinem Haus.
7. Meine Lieblingsfächer sind **Literatur** und **Deutsch**. ... sind interessant und nicht besonders schwer.
8. Ich studiere an der **Hochschule**. ... heisst die Rubzowsker Industrielle Hochschule.
9. Ich habe einen **Großvater**. ... wohnt mit uns.
10. Meine **Großmutter** wohnt im Lande. ... besucht uns oft.

Задание 3. Gebrauchen Sie das richtige Possessivpronomen:

1. ... Eltern sind berufstätig.
2. ... Vater ist Musiker von Beruf: Musik ist ... Beruf und ... Hobby zugleich.
3. Sie liest Bücher gern. Lesen ist ... Hobby.
4. Jetzt ist er Aspirant und macht ... wissenschaftliche Arbeit.
5. Meine Schwester heißt Tanja. ... Gesicht ist schön.
6. Besuchst du ... Großeltern gern.
7. Er spricht Englisch, Deutsch und Italienisch. ... Aussprache ist wunderschön.
8. ... Geburtstag fällt auf den Frühling.
9. Sie haben viele Bücher zu Hause. ... Bibliothek enthält eintausend Bände.
10. Im Sommer besuchen wir Großeltern. ... Haus liegt im schönen Garten.
11. Sie singt gern. ... Stimme ist sehr schön.

Задание 4. Gebrauchen Sie Substantive im richtigen Kasus:

#### Meine Freundin

<p>Ich habe viele Freunde an ... und in ... . Wir verbringen ... zusammen. Oft gehen wir in ... spazieren oder besuchen ... .          Meine beste Freundin heisst Anna. Seit lange ... sind wir befreundet. Anna ist sehr hübsch, sie kleidet sich auch sehr gut und mit ... . sind immer modern und stehen ihr gut.          Wir studieren zusammen an ... . Beide interessieren wir uns für ... . Aber mir fällt ... schwer, und Anna hilft mir immer dabei. Sie ist hilfsbereit und geduldig. Anna hat viele ... . Sie liest gern und viel. Am liebsten liest sie ... und klassische ... . Sie singt gern und hat schone ... . Am liebsten schwimmt sie. Im Winter geht sie in ... und im Sommer schwimmt sie in ... .          ... ist für mich sehr wichtig.</p>	<p>die Hochschule, das Haus          die Zeit, der Park          das Kino            das Jahr          der Geschmack, das Kleid            die Hochschule          die Fremdsprache          die Fremdsprache            das Hobby          der Roman, die Literatur          die Stimme          das Schwimmbad          der Fluss</p>
--	---

Задание 5. Bilden Sie Grundformen von den Verben:

aufstehen; spazieren; helfen; sich waschen; machen; sein; putzen; treiben; sich anziehen; essen; arbeiten; beginnen; spielen; kommen; lesen; trinken; fahren; packen; laufen; bleiben; frühstücken; sich setzen.

Задание 6. Bilden Sie Aussagesätze und übersetzen Sie diese ins Russische:

1. Mich, gewöhnlich, um, Wecker, 7 Uhr, mein, weckt.
2. Gern, ich, immer, Morgengymnastik, mache.
3. Die, mit, ich, Hochschule, fahre, dem, in, Bus.
4. Pünktlich, die, komme, Hochschule, ich, in.
5. In, zu, Mensa, der, ich, Mittag, esse.
6. Meine, mache, Unterricht, dem, Hausaufgaben, ich, nach.
7. Gehe, fern, am, spazieren, oder, Abend, ich, sehe.
8. 23 Uhr, Bett, schon, ich, im, um, bin.

Задание 7. Bilden Sie Fragesätze und übersetzen Sie diese ins Russische:

1. Turnübungen, lange, du, machst, wie?
2. Gewöhnlich, was, Frühstück, zum, Sie, essen?
3. Abendkurs, Fremdsprachen, wann, für, er, besucht?
4. Fahren, müssen, die, Sie, womit, Hochschule, in?
5. Der, wann, Unterricht, beginnt?
6. Immer, Fuss, Hause, gehen, zu, nach, Sie?
7. Abend, macht, ganze, am, was, die, Familie?
8. Fuss, fahren, Bus, gehen, mit, zu, Sie, oder, dem?
9. Eine, Kaffee, Frühstück, trinken, zum, Sie, Tasse, immer?
10. Ihre, wie, Sie, Freizeit, verbringen?

Задание 8. Verwandeln Sie Sätze mit direkter Wortfolge in Sätze mit indirekter Wortfolge:

1. Ich gehe zum Musikunterricht am Montag.
2. Ich frühstücke gewöhnlich leicht.
3. Meine jüngere Schwester geht am Abend mit dem Hund spazieren.
4. Ich setze mich an den Tisch um halb acht.
5. Ich gehe dann ins Badezimmer.
6. Mein Frühstück besteht aus einer Tasse Kaffee und dem belegten Brötchen.
7. Mein Arbeitstag beginnt sehr früh.
8. Ich gehe zu Bett spät am Abend.
9. Meine Eltern und Geschwister kommen nach Hause um 17 Uhr.
10. Der Unterricht beginnt um halb neun und dauert bis 15.20 Uhr.
11. Ich bin mit dem Frühstück in einer Viertelstunde fertig.

### **Задания для обсуждения материалов профессиональной документации**

1. Wie heißt der Text?
2. Wie ist der Hauptgedanke des Textes?

3. Worum handelt es sich in diesem Text?
4. Gibt es in diesem Kapitel Fachausdrücke?
5. Was bezeichnen diese Ausdrücke?
6. Welche wertvolle Information gibt es in diesem Text?
7. Welche Tatsachen und Angaben gibt es in diesem Text? Führen Sie Beispiele.
8. Was Neues für Sie gibt es in diesem Text?

### Комплект заданий для контрольной работы 1

*Выберите правильный вариант артикля:*

- 1) Der Lehrer diktiert ... Satz.  
a) das    b) des    c) den    d) die
- 2) Wer versteht ... Regel nicht?  
a) die    b) dem    c) das    d) den

*Выберите правильный артикль после предлогов:*

- 3) Er geht mit ... Freund spazieren.  
a) das    b) der    c) dem    d) des
- 4) Ich gehe in ... Schule durch ... Park.  
a) der, den    b) die, das    c) der, das    d) die, den

*Поставьте существительное в нужном падеже:*

- 5) Das ist ...  
a) ein Kugelschreiber    b) dem Kugelschreiber    c) den Kugelschreiber    d) des Kugelschreibers
- 6) Der Lehrer gibt ... ein Heft.  
a) der Schüler    b) den Schüler    c) dem Schüler    d) des Schülers
- 7) Das Buch ... ist groß.  
a) der Schüler    b) des Schülers    c) den Schüler    d) dem Schüler

*Выберите нужное местоимение:*

- 8) ... Haus ist groß.  
a) Mein    b) Deinem    c) Ihre    d) Du
- 9) In ... Garten gibt es viele Bäume.  
a) meinem    b) sein    c) ihr    d) er
- 10) ... liebt seine Tochter.  
a) Sie    b) Er    c) Wir    d) Ich

*Выберите правильный вариант ответа:*

- 11) In der heutigen Zeitung werden ... veröffentlicht.  
a) die Massenmedien    b) außenpolitische Nachrichten    c) die Meldung    d) die Presse
- 12) An der Spitze der Regierung steht ...  
a) der Außenminister    b) der Innenminister    c) der Kanzler    d) der Regierungschef
- 13) Die Nachrichtenagenturen ... über die Berliner Preßkonferenz.  
a) mitteilen    bekommen    finden    erscheinen

*Выберите синоним к выделенному слову*

- 14) Die heutige Zeitung bringt **die Nachrichten** über die Erfolge in der Wissenschaft.  
a) die Meldungen    b) der Kurzkomentar    c) die Nachrichtenquellen    d) der Korrespondent
- 15) International bekannt ist das **Nachrichtenmagazin** "Der Spiegel" mit der Ausgabe von über einer Million Exemplaren.

- a) Zeitschrift    b) Zeitung    c) Meldung    d) Massenmedien

*Прочтите текст:*

### PRESSE IN RUSSLAND

Die Zeitungslektüre ist in Russland sehr beliebt. Nach dem Fernsehen nimmt sie wohl den zweiten Platz in unserem Alltag ein. Wir greifen zu einer Zeitung, wenn wir freie Zeit haben, uns über etwas informieren und etwas Neues erfahren möchten.

In Russland gibt es überregionale, regionale Zeitungen und lokale Blätter. Überregionale Tageszeitungen sind überall im Lande verbreitet. Sie berichten über die wichtigsten Ereignisse der internationalen und der inneren Politik, über Wirtschaft, Kultur und Sport. Die Wochenzeitungen erscheinen nur einmal in der Woche und bieten Analysen, Kommentare, Reportagen zu den wichtigsten Ereignissen der Woche.

Andere Wochenzeitungen und Illustrierte haben viel zur Unterhaltung: Kreuzworträtsel, Wissenswertes, Anregungen für Freizeit und Erholung. Regionale Zeitungen bieten noch das lokale Geschehen.

*Выберите правильный вариант ответа:*

16) Regionale Zeitungen bieten... .

- a) Reportagen zu den wichtigsten außenpolitischen Ereignissen  
b) Ereignisse der inneren Politik  
c) Ereignisse der lokalen Politik  
d) Kommentare über außenpolitische Geschehen

17) Die Zeitungslektüre ist in Russland ... .

- a) verbreitet    b) begrenzt    c) vielfältig    d) informierend

*Определите, является ли утверждение:*

- a) истинным    b) ложным    c) в тексте нет информации

18) In Russland gibt es nicht nur überregionale und regionale Zeitungen.

19) Überregionale Tageszeitungen sind in einem bestimmten Ort verbreitet.

20) Найдите синоним к выделенному слову:

Wochenzeitungen und **Illustrierte** haben viel zur Unterhaltung.

- a) Zeitung    b) Kommentar    c) Zeitschrift    d) Ereignis

*Прочтите текст:*

### ENERGIEWIRTSCHAFT DER BRD

1) Die BRD gehört zu den größten Industrieländern der Welt. Nach ihrer wirtschaftlichen Gesamtleistung steht sie an vierter Stelle. Im Welthandel nimmt sie sogar den 2. Platz ein.

2) Besondere Rolle hat die Energiewirtschaft. Bei der Versorgung mit Rohstoffen und Energiequellen ist die BRD weitgehend auf Einfuhren angewiesen. Seit den 70-er Jahren hat die Bundesregierung bedeutende Erfolge bei der Energieeinsparung erzielt.

3) Es werden neue Nutzungstechnologien für fossile Brennstoffe und alternative Energiequellen entwickelt. Die meisten Kraftwerke der BRD sind Wärmekraftwerke, welche die Stein- und Braunkohle, zum Teil auch Erdöl und Erdgas als Brennstoff verbrauchen.

4) Es gibt auch einige Atomkraftwerke, aber die Deutschen wollen keine Atomenergie mehr. Deshalb werden immer mehr Wind- und Sonnenenergie genutzt. Zahlreiche Windkraftwerke werden in den nördlichen Küstengebieten und in Nordrhein-Westfalen, bei Paderborn, gebaut. In vielen privaten Haushalten werden immer häufiger Solaranlagen eingesetzt.

21) *Выберите правильный вариант ответа:*

In diesem Text handelt es sich um ... .

- a) die Entwicklung der Landwirtschaft    b) die Modernisierung der Energiewirtschaft  
c) die entscheidende Rolle der Außenwirtschaft    d) die Entwicklung der Energiewirtschaft

22) Выберите правильный вариант ответа:

Unter den Solaranlagen versteht man ...

- a) die Kraftwerke    b) einen Roboter    c) eine Solareinrichtung    d) ein Solargerät

23) Найдите синоним к выделенному слову:

Man hat viele Windkraftwerke in den nördlichen Gebieten **gebaut**.

- a) gemacht    b) errichtet    c) entwickelt    d) benutzt

24) Определите, какой части текста соответствует информация:

In Deutschland wird immer mehr die Sonnenenergie benutzt.

- a) 1    b) 2    c) 3    d) 4

25) Определите, является ли утверждение:

Die deutschen Wärmekraftwerke verbrauchen den Wasserstrom.

- a) ложным    b) истинным    c) в тексте нет информации

**7. Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации.** Промежуточная аттестация в шестом семестре (зачет) проводится на основе выполнения теста в письменной форме, беседы со студентом по темам устной речи.

**Контролируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09**

### ТЕСТ

#### промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

*Выберите правильный вариант артикля:*

1) Ich verbessere ... Fehler.

- 1) des    2) den    3) dem    4) die

*Поставьте существительное в нужном падеже:*

2) Im Sommer gehen wir oft zu... Fluss.

- a) dem    b) die    c) der    d) den

*Выберите нужное местоимение:*

3) ... Schwester ist älter als ... Bruder.

- a) Meine, dein    b) Meine, deine    c) Mein, deinen    d) Meiner, deiner

*Составьте из данных слов утвердительное предложение:*

4) Mich, gewöhnlich, Wecker, mein, weckt.

- a) Mein Wecker mich weckt gewöhnlich.    b) Mein Wecker gewöhnlich weckt mich.  
c) Gewöhnlich weckt mich mein Wecker.    d) Gewöhnlich mein Wecker weckt mich.

*Составьте из данных слов вопросительное предложение:*

5) Wie, Tagesplan, am, sieht, Ihr, aus, Wochenende?

- a) Wie aussieht Ihr Tagesplan am Wochenende?  
b) Wie sieht Ihr Tagesplan am Wochenende aus?  
c) Wie Ihr Tagesplan sieht am Wochenende aus?  
d) Am Wochenende wie Ihr Tagesplan sieht aus?

*Выберите нужную форму глагола:*

6) besprechen - ... - besprochen

- a) besprech    b) besprach    c) besproch    d) besprechte

*Вставьте глагол sein, haben или werden в нужной форме:*

7) Er ... nicht weit von der Hochschule.

- a) ist    b) wird    c) hat    d) sind  
8) Wir ... täglich drei bis vier Paar Stunden.  
a) werden    b) sind    c) haben    d) hatte

*Употребите глагол в настоящем времени:*

- 9) Die Nachrichtenagenturen aller Welt ... über das Treffen in Paris.  
a) melden    b) meldet    c) meldete    d) meldest

*Поставьте существительное в нужном падеже:*

- 10) Wer versteht ... nicht?  
a) die Regel    b) die Regeln    c) das Regel    d) den Regeln

*Выберите правильный вариант ответа:*

- 11) Der Leiter des Ministeriums für Auswärtige Angelegenheiten Russlands ist ... .  
a) der Ministerpräsident    b) der Außenminister  
c) der Innenminister    d) der Verteidigungsminister

- 12) Die Nachrichtenagenturen ... über die Berliner Preßkonferenz.  
a) mitteilen    b) bekommen    c) finden    d) erscheinen

- 13) An der Spitze der Regierung steht ... .  
a) der Außenminister    b) der Innenminister  
c) der Kanzler    d) der Regierungschef

*Выберите синоним к выделенному слову*

- 14) **Die Tagung** wurde mit der Generaldebatte beginnen.  
a) die Forderung    b) die Lösung    c) die Sitzung    d) die Rede

*Выберите правильный вариант перевода:*

- 15) Der Präsident hatte Absicht Korrekturen für den Gesetzentwurf zu billigen.  
a) Президент имел намерение одобрить изменения законопроекта.  
b) Президент одобрит изменения законопроекта.  
c) Президент будет намерен одобрить изменения законопроекта.  
d) Президент одобрил изменения законопроекта.

*Прочтите текст:*

#### ZEITUNGEN UND ZEITSCHRIFTEN IN RUSSLAND

Unser Pressemarkt ist reich an Illustrierten, Frauen-, Kinder-, Hobby- und Programmzeitschriften zu verschiedenen Themen und für jeden Geschmack. Die Frauenzeitschriften bieten Mode, Handarbeit, Kochrezepte und Haushaltstips. Unter den Kindern sind die Kinderzeitschriften besonders beliebt, weil sie Angerungen für Basteln und Spielen geben. Die Jugendlichen lesen gern andere Zeitschriften. Meistens sind sie mit Technik, Sport, Reisen und Musik verbunden. Das sind die Bereiche: Computer, Video, Autos, Haustiere und viele andere. Außerdem gibt es viele ausländische Zeitungen und Zeitschriften.

Es gibt noch viele Anzeigenblätter. Einige davon findet man kostenlos im Briefkasten. In einigen können die Leser kostenlos inserieren. Es gibt viele Leute, die etwas kaufen oder verkaufen möchten, darum sind die Anzeigenblätter sehr populär.

*Выберите правильный вариант ответа:*

- 16) Unser Pressemarkt ist reich an Illustrierten zu ... Themen und für jeden Geschmack.  
a) vielen    b) reichen    c) grossen    d) gleichen  
17) Die Jugendlichen lesen gern Zeitschriften über ... .  
a) ausländische Ereignisse    b) Kochrezepte und Haushaltstips  
c) Angerungen für Basteln und Spielen    d) Technik, Sport, Reisen und Musik

Определите, является ли утверждение:

a) истинным    b) ложным    c) в тексте нет информации

18) Die Jugendlichen lesen gern Kinderzeitschriften.

19) In Anzeigenblättern können viele Leute, die etwas kaufen oder verkaufen möchten, kostenlos inserieren.

20) Найдите синоним к выделенному слову:

Es gibt noch viele **Anzeigenblätter**.

a) Reklamblätter    b) Illustrierten    c) Zeitschriften    d) Zeitungen

Прочтите текст:

### DER MARKT

1) Alle Anbieter und Nachfrager, die am Austauschprozess eines Gutes oder einer Dienstleistung beteiligt sind, können unter der Bezeichnung Markt zusammengefasst werden.

2) In früheren Zeiten stand der geografische Ort des Zusammentreffens von Käufern und Verkäufern im Vordergrund, konkret: der Marktplatz. Heute sind Märkte viel komplexer geworden. Ein Markt kann durch folgende Kriterien beschrieben werden:

3) Die Überlegung, wie der Käufer zu einer Kaufentscheidung kommt und welche Einflussfaktoren dabei auf ihn einwirken, steht im Mittelpunkt wissenschaftlicher Betrachtungen.

4) Das Konsumentenverhalten lässt sich klassifizieren in Rationalverhalten, Gewohnheitsverhalten, Impulsverhalten und sozial abhängiges Verhalten. Bei letztgenanntem lässt sich der Käufer von Wertvorstellungen seiner Umgebung, beispielsweise Freunden oder Kollegen, leiten. Je nach Entscheidungstyp und –situation kommen unterschiedliche Einflussfaktoren zur Wirkung.

21) Выберите правильный вариант ответа:

Im Text handelt es sich um ... .

- a) die Anbieter und Nachfrager
- b) den Austauschprozess eines Gutes
- c) die Einflussfaktoren
- d) den Ort des Zusammentreffens von Käufern und Verkäufern

22) Выберите правильный вариант ответа:

Anbieter, alle, am, eines Gutes, Nachfrager, und, sind, beteiligt, Austauschprozess.

- a) Anbieter und alle Nachfrager sind am Austauschprozess eines Gutes beteiligt.
- b) Nachfrager sind und alle Anbieter am Austauschprozess eines Gutes beteiligt.
- c) Anbieter und alle Nachfrager beteiligt am Austauschprozess eines Gutes sind.
- d) Alle Anbieter und Nachfrager sind am Austauschprozess eines Gutes beteiligt.

23) Найдите синоним к выделенному слову:

Früher stand der geographische **Ort** des Zusammentreffens von Käufern und Verkäufern im Vordergrund.

- a) die Stelle    b) der Platz    c) der Sitz    d) der Tatort

24) Определите, какой части текста соответствует информация:

Unter Markt versteht man das Zusammentreffen von Käufern und Verkäufern.

- a) 1    b) 2    c) 3    d) 4

25) Определите, является ли утверждение:

Es gibt einige Methoden zur Erforschung des Marktes.

- a) истинным    b) ложным    c) в тексте нет информации

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Планирование и организация времени, отведенного на изучение дисциплины.

Все виды работ можно разделить на две группы – работа в аудитории и внеаудиторная работа. Оба вида работ содержат в себе самостоятельную работу. Аудиторная самостоятельная работа студентов по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Объем времени на аудиторную самостоятельную работу студентов включается в общий объем времени на их аудиторную работу и регламентируется расписанием занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия и не регламентируется расписанием занятий.

Самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя - подготовка к лекциям, практическим занятиям, контрольным работам, текущей и промежуточной аттестации. В этой связи стоит подчеркнуть, что очень важно умение оптимизировать процесс сочетания этих двух частей, необходимо равномерно распределять силы по всей дистанции семестра.

Рабочей программой курса предусмотрены практические занятия; содержанием этих занятий в основном является рассмотрение текущих вопросов, поэтому для успешного освоения материала необходимо после лекции и перед практическим занятием повторить материал.

Перед контрольной работой необходимо не только повторить материал по конспекту лекций, но и изучить рекомендуемую литературу по соответствующим темам.

#### **Сценарий изучения дисциплины (последовательность действий)**

1. Посещение лекций (регламентируется расписанием занятий).
2. Посещение практических занятий (регламентируется расписанием занятий).
3. Самостоятельная внеаудиторная работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой.
4. Выполнение контрольной работы и заданий текущей аттестации.
5. Промежуточная аттестация

#### **Рекомендации по работе с литературой**

Работа с литературой является основным методом самостоятельного овладения знаниями. Это сложный процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому студенту нужно обязательно научиться работать с книгой.

Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только тщательное (при необходимости – многократное) чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно их материалов позволит студенту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать теоретическими категориями и понятиями, следовательно – освоить новейшую научную терминологию. Такого рода работа с литературой обеспечивает решение студентом поставленной перед ним задачи (подготовка к практическому занятию, выполнение контрольной работы и т.д.).

Выбор литературы для изучения делается обычно по предварительному списку литературы, который выдал преподаватель, либо путем самостоятельного отбора материалов. После этого непосредственно начинается изучение материала, изложенного в книге.

Прежде чем приступить к чтению, необходимо запомнить или записать выходные данные издания: автор, название, издательство, год издания, название интересующих глав. Предисловие или введение книги поможет установить, на кого рассчитана данная публикация, какие задачи



ставил перед собой автор. Это помогает составить представление о степени достоверности или научности данной книги. Содержание (оглавление) дает представление о системе изложения ключевых положений всей публикации и помогает найти нужные сведения. Если в книге есть главы или отдельные параграфы, которые соответствуют исследуемой теме дисциплины, то после этого необходимо ознакомиться с введением.

Во введении или предисловии разъясняются цели издания, его значение, содержится краткая информация о содержании глав работы. Иногда полезно после этого посмотреть послесловие или заключение. Особенно это важно, если это не учебник, а монография, потому что в заключении объясняется то, что может оказаться непонятным при изучении материала. В целом, это поможет правильно структурировать полученные знания.

После просмотра книги целиком или отдельной главы, которая была необходима для изучения определенной темы курса, нужно сделать записи в виде краткого резюме источника. В таком резюме следует отразить основную мысль изученного материала, приведенные в ее подтверждение автором аргументы, ценность данных аргументов и т.п. Данные аргументы помогут сформировать собственную оценку изучаемого вопроса.

Во время изучения литературы необходимо конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал. В идеале каждая подобная запись должна быть сделана в виде самостоятельных ответов на вопросы, которые задаются в конце параграфов и глав изучаемой книги. Однако такие записи могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины. Поэтому при изучении темы курса студенту следует активно использовать универсальные и специализированные энциклопедии, словари, иную справочную литературу.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала (учебники и учебные пособия). Необходимость изучения дополнительной литературы диктуется прежде всего тем, что в учебной литературе (учебниках) зачастую остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражения новые документы, события, явления, научные открытия последних лет. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

### **Методические указания к практическим занятиям**

#### **Цели практических занятий**

Целями практических занятий являются:

- развитие познавательной способности, самостоятельности мышления и творческой активности студентов;
- освоение знаний, умений и формирование у студентов профессиональных компетенций.

#### **Задачи практических занятий**

В задачи практических занятий входят:

- закрепление, углубление и расширение знаний учебной дисциплины;

- обучение студентов практическим приемам и методам анализа теоретических положений и концепций учебной дисциплины;
- приобретение студентами умений и навыков использования современных научно-практических задач.

### **Организация и проведение практических занятий**

Практические занятия проводятся согласно рабочей программе учебной дисциплины. Практические занятия проводятся в составе академической группы студентов. При проведении практических занятий обеспечивается компетентностный подход к изучению студентами учебного материала.

На практических занятиях выполняются и защищаются практические работы. Для подготовки к практическим работам необходимо знать методику применяемых интерактивных занятий, а именно:

- коллоквиум представляет собой свободный обмен мнениями в промежутках между логически оформленными разделами сообщения учебного материала. Он активизирует познавательную деятельность аудитории, дает возможность управлять мнением группы, использовать это мнение для изменения негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся.

- разбор тестовых заданий дает возможность всем обучающимся участвовать в работе группы, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, разрешать возникающие разногласия, закреплять полученные знания

- обсуждение отдельных вопросов представляет собой коллективное обсуждение какой-либо проблемы, конечной целью которого является достижение определенного общего мнения по ней. В ходе дискуссии происходит коллективное сопоставление мнений, оценок, информации по обсуждаемой проблеме. Благодаря принципу обратной связи каждый участник получает возможность увидеть, как по-разному можно подойти к решению одной и той же проблемы, как велики индивидуальные различия людей в восприятии и интерпретации одних и тех же ситуаций.

В соответствии с графиком контроля на практических аудиторных занятиях проводится тестирование по соответствующим изученным темам дисциплины.

Практические занятия обеспечены учебной и информационно-справочной литературой.

### **Права, обязанности, ответственность студента**

На практическом занятии студент имеет право:

- задавать преподавателю вопросы по содержанию и методике проведения занятия;
- выполнять практическую работу по оригинальной методике с согласия преподавателя и в рамках рабочей программы учебной дисциплины;
- быть оцененным по выполненным практическим работам в соответствии с Положением о модульно – рейтинговой системе квалитетрии учебной деятельности студентов (МРСК).

Студент обязан:

- предварительно ознакомиться с заданием, его целью и задачами;
- проработать теоретический материал согласно методическим рекомендациям;
- активно работать в ходе занятия; выполнить задание;

### **Ответственность студента**

Студент несёт ответственность за:

- пропуск занятий по неуважительной причине;
- неподготовленность к практическим занятиям.